

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.03.03 Практикум по орфографии и пунктуации
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

### 2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1-30	1-30

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Теоретические основы орфографии и пунктуации	ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области	школьные программы и учебники по русскому языку, разделы и принципы русской орфографии и пунктуации, классификацию ошибок по русскому языку в письменных работах	анализировать представленные разделы в школьных учебниках по разным программам	приемами проверки и анализа ошибок в письменных работах	Конспект Доклад Контрольное задание на правописание (тесты) Работа на практических занятиях
2. Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков		ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков	определять тип орфограммы и пунктограммы и объяснять их правописание	орфографическими и пунктуационными навыками ; приемами их совершенствования	Контрольное задание на правописание (тесты) Диктант Работа на практических занятиях
		ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области				

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.**

## Контрольные задания

### Вариант 1

*Задание 1 (3 минуты).*

Буква Е пропущена в слове:

1. прив.легия, 2. пер.ферия, 3. б.чевка, 4. дир.жер, 5. кор.фей.

*Задание 2 (3 минуты).*

Буква О пропущена в словах: 1. приг.реть, 2. разр.внять землю, 3. зревой, 4. скл.ниться, 5. ср.внять по цвету.

*Задание 3 (3 минуты).*

Буква Ё пишется в словах: 1. печ.нка, 2. туш.нка, 3. трущ.ба, 4. ш.рстка, 5. незаверш.нка.

*Задание 4 (3 минуты).*

Двойная одинаковая согласная пишется в словах: 1. брю.жит, 2. грам.пластинка, 3. кристал.ик, 4. програм.ка, 5. спецкор.овский.

*Задание 5 (3 минуты).*

Буква Т пишется в словах: 1. косн.ые речи, 2. плес.нуть, 3. бестелес.ный, 4. немес.ный, 5. крайне лес.ный.

*Задание 6 (3 минуты).*

Буква З пропущена в словах: 1. бли.сидящий, 2. чере.ельник, 3. Ра.линованная бумага, 4. ра.трогать, 5. и.черпать.

*Задание 7 (3 минуты).*

Буква Е пропущена в словах: 1. пр.провождать, 2. пр.вередливый, 3. пр.ображать, 4. непр.ложно, 5. пр.нарядить.

*Задание 8 (3 минуты).*

Буква И пропущена в слове: 1. спорт.нвентарь, 2. под.маться, 3. небез.нтересно, 4. от.скать, 5. пред.юньский.

*Задание 9 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *изг...ловье, спл...чение, г...потеза.*

*Задание 10 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *припряч...шь, пролож...шь, поддерж...шь.*

*Задание 11 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *непр...миримый враг, проз...рливый, к...нонада.*

*Задание 12 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *силу...т, м...тель, откл...нение.*

*Задание 13 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *роз...ски, нож...м, молодож...ны.*

*Задание 14 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *пр...обретение, пр...любопытный, вода не пр...бывает.*

*Задание 15 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *меж...нститутский, без...нтересный, , ч...порный.*

*Задание 16 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *беспреце...дентный, двухмес...ный, упряз...ненный.*

*Задание 17 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *кристал...ический, криста...льный, рас...троиться.*

*Задание 18 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: *восем...сот, ноч...ной, под...езд.*

*Задание 19 (4 минуты).* Запишите, раскрывая скобки: *(не) громкий смех, вовсе (не) громкий смех, (не) смотря на удачу.*

*Задание 20 (4 минуты).* Запишите, раскрывая скобки: *(ни) кем (не) исследованная область; (не) интересный, скучный фильм; (не) заботясь.*

*Задание 21 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала снегом.*

*Задание 22 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Двое людей мечтали покачиваясь в лодке..*

*Задание 23 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Радостно молодо было и на небе и на земле и в сердце человека.*

*Задание 24 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Разумно жить минутой дорожить.*

*Задание 25 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Птицы кричали ссорились и под скалой слышался неумолкаемый шум.*

*Задание 26 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Мой сын родной прильни к земле скорей!*

*Задание 27 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Искренность в отношениях, правда в общении вот дружба!*

*Задание 28 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Утром на полях одуванчик похож на живое золото.*

*Задание 29 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Итак она звалась Татьяной.*

*Задание 30 (4 минуты).* Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *И утесы, и море, и горы, и берег всё это приняло серую окраску.*

## **Вариант 2**

*Задание 1 (3 минуты).*

Буква Е пропущена в словах:

1. вин.грет, 2. м.ценат, 3. ижд.венец, 4. компром.тировать, 5. пр.цедент.

*Задание 2 (3 минуты).*

Буква О пропущена в словах: 1. переск.чить, 2. попл.вок, 3. подск.чить, 4. выр.сток, 5. уг.релый.

*Задание 3 (3 минуты).*

Буква Ё пишется в словах: 1. алыч.вка, 2. деш.вка, 3. подстриж.м, 4. линч.ванный.

*Задание 4 (3 минуты).*

Двойная одинаковая согласная пишется в словах: 1. пятиба.льный, 2. Белорус.ка, 3. ас.амблея, 4. криста.лический, 5. антен.ка.

*Задание 5 (3 минуты).*

Буква Т пишется в словах: 1. прелес.ница, 2. сверс.ник, 3. пос..ный, 4. захолус..ный, 5. ингриган.ский.

*Задание 6 (3 минуты).*

Буква З пропущена в словах: 1. бе.вкусный, 2. ни.падающий, 3. бе.классовый, 4. бе.стыдник, 5. ра.щепление.

*Задание 7 (3 минуты).*

Буква Е пропущена в слове: 1. пр.сытиться, 2. пр.творный, 3. пр.смыкаться, 4. беспр.кословно, 5. пр.возносить.

*Задание 8 (3 минуты).*

Буква И пропущена в словах: 1. Гос.здат, 2. без.глый ёж, 3. С..мпровизировать, 4. пост.нфарктный, 5. суб.нспектор.

*Задание 9 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: пл...вцы, сл...жение, прокл...нать.

*Задание 10 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: ср...щение, р...внодушный, сн...мать фильм.

*Задание 11 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: в гаван..., на студи..., в тетраджк....

*Задание 12 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: постро...шь, пр...тронуться, пр...бывание за границей.

*Задание 13 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: независ...ный, юрис..консульт, бе...хребетный.

*Задание 14 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: ра...жать, ...боку, про...ьба.

*Задание 15 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: фин...ский, програм..а, белорус....

*Задание 16 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: без...ядерный, прем...ер, помоч...

*Задание 17 (4 минуты).* Запишите, вставляя пропущенные буквы: ад...ютант, отказат...ся, 25

тысяч...

**Задание 18 (4 минуты).** Запишите, вставляя пропущенные буквы: *бар...икада, фур...ор.*

**Задание 19 (4 минуты).** Запишите, раскрывая скобки: *(не) должен говорить, совсем (не) близкий путь, (не) годовать.*

**Задание 20 (4 минуты).** Запишите, раскрывая скобки: *(выставка) продажа, (мало) грамотный, (из) под ели.*

**Задание 21 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Зеленый луг как чудесный сад пахуч и свеж в часы рассвета..*

**Задание 22 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение.*

**Задание 23 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Память этот бич несчастных оживляет даже камни прошлого.*

**Задание 24 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Эти птицы сидели отдельно и казалось наблюдали за общим порядком.*

**Задание 25 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Всё волновало нежный ум цветущий луг луны блистанье, в часовне ветхой бури шум.*

**Задание 26 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Художник - зеркало своей среды в нем отражается его общество, нация и время.*

**Задание 27 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Где-то близко за последним холмом слышатся гулкие всплески волн.*

**Задание 28 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья.*

**Задание 29 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно-технического развития.*

**Задание 30 (4 минуты).** Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: *Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча.*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)**

	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<b>1</b>	3	1, 2, 4, 5
<b>2</b>	1, 2, 4	1, 3, 4, 5
<b>3</b>	1, 2, 4, 5	2, 3, 4
<b>4</b>	3, 4	1, 3, 4
<b>5</b>	4, 5	1, 2, 3, 4
<b>6</b>	1, 3	1
<b>7</b>	1, 3, 4	1, 3, 4, 5
<b>8</b>	1	1, 4, 5

9	изголовье, сплочение, гипотеза	пловцы, сложение, проклинать
10	припрячешь, проложишь, поддержишь	сращение, равнодушный, снимать фильм
11	непримиримый враг, прозорливый, канонада	в гавани, на студии, в тетрадке
12	силуэт, метель, отклонение	построишь, притронуться, пребывание за границей.
13	розыски, ножом, молодожены	ненавистный, юрисконсульт, бесхребетный
14	приобретение, прелюбопытный, вода не прибывает	разжать, сбоку, просьба
15	межинститутский, безынтересный, чопорный	финский, программа, белорус
16	беспрецедентный, двухместный, упраздненный	безъядерный, премьер, помочь
17	кристаллический, кристальный, расстроиться	адъютант, отказаться, 25 тысяч
18	восемьсот, ночной, подъезд	баррикада, фурор
19	негромкий смех, вовсе не громкий смех, несмотря на удачу	не должен говорить, совсем неблизкий путь, негодовать
20	никем не исследованная область; неинтересный, скучный фильм; не заботясь	выставка-продажа, малограмотный, из-под ели
21	Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала снегом	Зеленый луг, как чудесный сад, пахуч и свеж в часы рассвета.
22	Двое людей мечтали, покачиваясь в лодке.	Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение
23	Радостно молодо было и на небе, и на земле, и в сердце человека.	Память, этот бич несчастных, оживляет даже камни прошлого.
24	Разумно жить - минутой дорожить.	Эти птицы сидели отдельно и, казалось, наблюдали за общим порядком
25	Птицы кричали, ссорились, и под скалой слышался неумолкаемый шум.	Всё волновало нежный ум: цветущий луг, луны блистанье, в часовне ветхой бури шум.
26	Мой сын родной, прильни к земле скорей!	Художник - зеркало своей среды: в нем отражается его общество, нация и время.
27	Искренность в отношениях, правда в общении - вот дружба!	Где-то близко, за последним холмом, слышатся гулкие всплески волн
28	Утром на полях одуванчик похож на живое золото.	Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья.

<b>29</b>	Итак, она звалась Татьяной.	На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно-технического развития.
<b>30</b>	И утесы, и море, и горы, и берег — всё это приняло серую окраску.	Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча.